

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ "Искровская СОШ"
(протокол № 3 от 25.04.2024)

Утверждаю.
Директор МБОУ «Искровская СОШ»
Петряков Ф.Ф.
Приказ № 21 25.04. 2024 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Искровская
средняя общеобразовательная школа» Называевского муниципального района

Омской области

за 2023 год



1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Искровская средняя общеобразовательная школа» Называевского муниципального района Омской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным в соответствии с письмом Управления по надзору и контролю в сфере образования Омской области, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ «Искровская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Искровская средняя общеобразовательная школа» Называевского муниципального района Омской области руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Омской области, нормативными документами Управления образования администрации Называевского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся жизни в социуме.

2. Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Искровская средняя общеобразовательная школа» Называевского муниципального района Омской области (МБОУ «Искровская СОШ»)
Юридический адрес	646127, Омская область, Называевский район, с.Искра, ул.Горького, д.12
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон 83816138324 -электронная почта – vikulowa.g@yandex.ru Адрес сайта – https://sh-iskrovskaya-r52.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Комитет по образованию Называевского муниципального района Омской области
Администрация: директор заместитель директора	Петряков Федор Федорович Аралбаева Айслу Жексембаевна
Лицензия	серия 55Л01 № 0000534, № 252-п от 16.07.2014 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 55А01 №0000535, № 11 от 31.03.2015 г. Срок действия: до 31.03.2027 г.
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
Органы самоуправления	Педагогический совет

	Общее собрание трудового коллектива
Режим работы	<p>Пятидневная учебная неделя;</p> <p>Начало занятий 8.30;</p> <p>Окончание занятий 14.55;</p> <p>Время работы кружков, секций, элективных и факультативных курсов 16.00-19.00;</p> <p>Продолжительность учебного года 34-35 недель;</p> <p>Продолжительность каникул 30 дней, дополнительные каникулы для 1 класса 7 дней.</p>
Сведения о взаимодействии с организациями-партнерами	<p>Называевский историко - краеведческий музей</p> <p>Искровская сельская библиотека Называевского муниципального района Омской области</p>
Сведения о взаимодействии органами исполнительной власти	<p>Искровская сельская администрация Называевского муниципального района Омской области,</p> <p>Комитет по образованию Называевского муниципального района Омской области,</p>

2.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

В 2023 году в МБОУ «Искровская СОШ» реализовывались образовательные программы дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

В МБОУ «Искровская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт.

Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного освоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Трудностью начала учебного года в 2023 году явилось то, что рабочие программы были составлены для 1-10 классов по обновленным ФГОС, а учебников по соответствующим программам нет.

Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, выполнению ВПР, комплексных работ. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень	2021 год		2022 год		2023	
	Кол-во классов	Кол-во обуча-ся	Кол-во классов	Кол-во обуча-ся	Кол-во классов	Кол-во обуча-ся
НОО	4	9	4	10	4	8
ООО	5	17	5	13	5	14
СОО	0	0	1	1	1	1
итого	9	26	10	24	10	23

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты , за пределы района, области).Переезды вносят дестабилизацию в процесс развития школы. Общее количество детей уменьшается.

2.2 Оценка системы управления образовательным учреждением

Управление в МБОУ «Искровская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

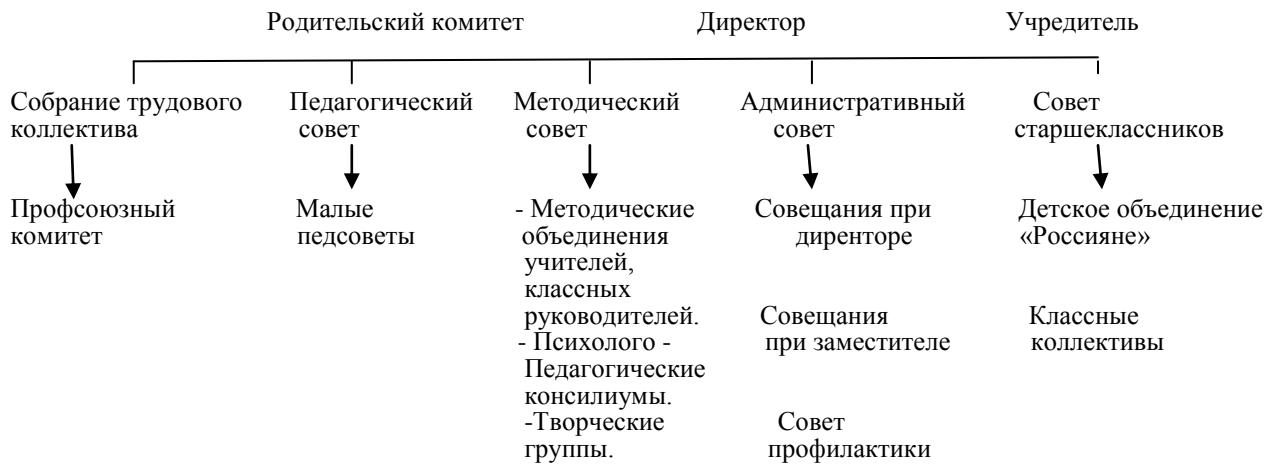
Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместитель директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Искровская СОШ». Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка уровня образовательных достижений обучающихся проводится в школе по следующим направлениям:

- Уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС (предметные, метапредметные и личностные результаты);
- Уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС (предметные, метапредметные и личностные результаты);
- Уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС (предметные, метапредметные и личностные результаты);
- Успеваемость и качество обученности обучающихся в ходе реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС;
- Успеваемость и качество обученности обучающихся в ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС;
- Успеваемость и качество обученности обучающихся в ходе реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

- Независимая оценка качества образования (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, региональный мониторинг и другие оценочные процедуры)
- Оценка внеучебных достижений обучающихся (Всероссийская олимпиада школьников, участие в конкурсах и соревнованиях).

Согласно Плану проведения внутренней системы оценки качества образования, утвержденного приказом директора МБОУ «Искровская СОШ» № от 01.09.2022г., в 2022-2023 учебном году в школе проводилась оценка внутренней системы качества образования.

Мониторинг предметных результатов обучения за 3 года

Учебный год	% успеваемости	% качества	Количество обучающихся
2020-2021	93,75	43,75	32
2021-2022	92,3	30,8	26
2022-2023	86,8	46,4	24

Итоги промежуточной аттестации за 2022- 2023 учебный год

Русский язык							
класс	количество	Выполнили работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	% качества
2	1	1	0	0	0	1	0
3	2	2	0	2	0	0	100
4	4	4	0	1	2	1	25
5	1	1	0	1	0	0	100
5 овз	1	1	0	0	1	0	0
6	4	4	2	0	2	0	50
7	1	1	0	1	0	0	100
8	5	5	0	4	0	1	80
9	1	1	0	0	1	0	0
10	1	1	0	1	0	0	100
Литература							
класс	количество	Выполнили работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	% качества
2	1	1	0	0	1	0	0
3	2	2	0	2	0	0	100
4	4	4	0	3	1	0	75
5	1	1	1	0	0	0	100
5 овз	1	1	0	1	0	0	100
6	4	4	2	1	1	0	75
7	1	1	1	0	0	0	100
8	5	5	3	1	0	1	80
9	1	1	0	0	1	0	0
10	1	1	0	1	0	0	100

Математика							
класс	количество	Выполнили работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	% качества
2	1	1	0	1	0	0	100
3	2	2	0	2	0	0	100
4	4	4	2	0	1	1	50
5	1	1	0	1	0	0	100
5 овз	1	1	0	0	1	0	100
6	4	4	0	3	1	0	75
7	1	1	0	1	0	0	100
8	5	5	0	4	0	1	80
9	1	1	0	0	1	0	0
10	1	1	0	1	0	0	100
Иностранный язык (немецкий)							
класс	количество	Выполнили работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	% качества
2	1	1	0	0	1	0	0
3	2	2	0	0	2	0	0
4	4	4	0	2	2	0	50
5	1	1	0	1	0	0	100
5 овз	-	-	-	-	-	-	-
6	4	4	2	1	1	0	75
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-
9	1	1	0	0	1	0	0
10	1	1	0	0	1	0	0
Второй иностранный язык (английский)							
класс	количество	Выполнили работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	% качества
9	1	1	0	1	0	0	100
История России. Всеобщая история							
класс	количество	Выполнили работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	% качества
5	1	1	1	0	0	0	100
6	4	4	1	2	1	0	75
7	1	1	0	0	1	0	0
8	5	5	0	4	1	0	80
9	1	1	0	0	1	0	0
10	1	1	0	1	0	0	100
Обществознание							
класс	количество	Выполнили работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	% качества

6	4	4	2	1	1	0	75
7	1	1	0	1	0	0	100
8	5	5	0	4	1	0	80
9	1	1	0	0	1	0	0
География							
класс	количество	Выполнили работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	% качества
5	1	1	0	1	0	0	100
6	4	4	2	1	1	0	75
7	1	1	0	1	0	0	100
8	5	5	0	4	1	0	80
9	1	1	0	0	1	0	0
Биология							
класс	количество	Выполнили работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	% качества
5	1	1	0	1	0	0	100
6	4	4	1	2	1	0	75
7	1	1	0	1	0	0	100
8	5	5	0	4	0	1	80
9	1	1	0	0	1	0	0
10	1	1	0	1	0	0	100
Химия							
класс	количество	Выполнили работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	% качества
8	5	5	0	4	0	1	80
9	1	1	0	0	1	0	0
10	1	1	0	1	0	0	100
Физика							
класс	количество	Выполнили работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	% качества
7	1	1	0	0	1	0	0
8	5	5	0	3	2	0	60
9	1	1	0	0	1	0	0
10	1	1	0	1	0	0	100

Промежуточная аттестация прошла на удовлетворительном уровне.

Итоги контрольных работ показали достаточный уровень качества знаний по предметам.

Рекомендации: В новом учебном году учителям- предметникам необходимо работать над ликвидацией пробелов.

Дети группы риска: Плясовских В.(4 класс, ребенок нуждается в помощи специалистов ПМПК), Аралбаев М.(8 класс,ребенок нуждается в помощи специалистов ПМПК), Ленько Д.(9 класс).

Результативность по классам за 2022-2023 учебный год

Клас с	Количес тво обучаю щихся	Переведе но	На «5»	На «5» и «4»	Остав лено на повто рный курс	% качества	% успеваем ости
1	3	3	0	осв.	0	осв.	осв.
2	1	1	0	0	0	0	100
3	2	2	0	1	0	50	100
4	4	3	0	1	1	25	75
5	1	1	0	1	0	100	100
5 овз	1	1	0	0	0	0	100
6	4	4	0	3	0	75	100
7	1	1	0	1	0	100	100
8	5	4	0	3	1	60	80
9	1	1	0	0	0	0	100
10	1	1	0	1	0	100	100
Ито го	24	22	0	11	2	46,4	86,8

Вывод: успеваемость в 2022-2023 учебном году составила 86,8%.

Качество знаний в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Искровская СОШ» составила 46,4%. Неуспевающие: Плясовских Виталий, обучающийся 4 класса(русский язык, математика), Аралбаев М., обучающийся 8 класса. Дети нуждаются в помощи специалистов ПМПК. Ежегодно дается рекомендация родителям: свозить на ПМПК, но пока безрезультатно.

Итоги года 2022-2023 учебный год

Учитель	предмет	«5»	«4»	«3»	% кач- ва	% успев.
Амренова А.Ж.	1 класс				осв.	осв.
Царигородцева О.А.	2 класс	0	0	1	0	100
	Русский язык	0	0	1	0	100
	Литературное чтение	0	0	1	0	100
	Иностранный язык (немецкий)	0	0	1	0	100
	Математика	0	0	1	0	100
	Окружающий мир	0	0	1	0	100
	ИЗО	0	0	1	0	100
	Музыка	0	0	1	0	100
	Технология	0	0	1	0	100

	Физическая культура	0	0	1	0	100
Амренова А.Ж.	3 класс Русский язык	0	1	1	50	100
	Литературное чтение	0	2	0	100	100
	Родной язык	0	1	1	50	100
	Родная литература	0	2	0	100	100
	Иностранный язык (немецкий)	0	1	1	50	100
	Математика	0	1	1	100	100
	Окружающий мир	0	2	0	100	100
	ИЗО	2	0	0	100	100
	Музыка	0	2	0	100	100
	Технология	2	0	0	100	100
	Физическая культура	0	2	0	100	100
Царигородцева О.А.	4 класс Русский язык	0	1	2	25	75
	Литературное чтение	0	3	1	75	100
	Родной язык	0	1	3	25	100
	Родная литература	1	2	1	75	100
	Иностранный язык (немецкий)	0	2	2	50	100
	Математика	2	0	1	50	75
	Окружающий мир	0	4	0	100	100
	ИЗО	3	1	0	100	100
	Музыка	2	2	0	100	100
	Технология	4	0	0	100	100
	Физическая культура	2	2	0	100	100
	ОРКСЭ					осв.
Аралбаева А.Ж. 5кл.	Биология	0	1	0	100	100
6кл.	Биология	1	2	1	75	100
7 кл.	Биология	0	1	0	100	100
8 кл.	Биология	0	4	0	80	80

9 кл.	Биология	0	0	1	0	100
10 кл.	Биология	0	1	0	100	100
8 кл.	Химия	0	4	0	80	80
9 кл.	Химия	0	0	1	0	100
10 кл.	Химия	0	1	0	100	100
5кл.	Родной язык	0	1	0	100	100
6 кл.	Родной язык	1	2	1	75	100
7 кл.	Родной язык	0	1	0	100	100
8 кл.	Родной язык	0	3	1	60	80
9 кл.	Родной язык	0	0	1	0	100
10 кл.	Родной язык	0	1	0	100	100
5кл	Родная литература	1	0	0	100	100
6 кл.	Родная литература	2	2	0	100	100
7 кл.	Родная литература	0	1	0	100	100
8 кл.	Родная литература	4	0	0	80	80
9 кл.	Родная литература	0	0	1	0	100
10 кл.	Родная литература	0	1	0	100	100
Гейс А.Ж. 5 кл.	Русский язык	0	1	0	100	100
5 кл. овз	Русский язык	0	0	1	0	100
бкл.	Русский язык	0	3	1	75	100
7 кл.	Русский язык	0	1	0	100	100
8 кл.	Русский язык	0	3	1	60	80
9кл.	Русский язык	0	0	1	0	100
10 кл.	Русский язык	0	1	0	100	100
5кл.	Литература	1	0	0	100	100
5 кл. овз	Чтение	0	1	0	100	100
6 кл.	Литература	2	1	1	75	100
7кл.	Литература	0	1	0	100	100
8 кл.	Литература	3	1	0	80	80
9 кл.	Литература	0	0	1	0	100
10 кл.	Литература	0	1	0	100	100
Амренова А.Ж. 5 кл.	Математика	0	1	0	100	100

5 кл. овз	Математика	0	0	1	0	100
6 кл.	Математика	0	3	1	75	100
Аралбаева А.Ж. 7 кл.	Алгебра	0	1	0	100	100
7 кл.	Геометрия	0	1	0	100	100
8 кл.	Алгебра	0	4	0	80	80
8 кл.	Геометрия	0	4	0	80	80
9 кл.	Алгебра	0	0	1	0	100
9 кл.	Геометрия	0	0	1	0	100
10 кл.	Математика	0	1	0	100	100
Сидорова Г.А. 5 кл.	Физическая культура	1	0	0	100	100
5 кл.овз	Физическая культура	1	0	0	100	100
бкл.	Физическая культура	4	0	0	100	100
7 кл.	Физическая культура	1	0	0	100	100
8 кл.	Физическая культура	5	0	0	100	100
9 кл.	Физическая культура	1	0	0	100	100
10 кл.	Физическая культура	1	0	0	100	100
5 кл.	Технология	1	0	0	100	100
5 кл.овз	Профильный труд	1	0	0	100	100
бкл.	Технология	4	0	0	100	100
7 кл.	Технология	1	0	0	100	100
8 кл.	Технология	5	0	0	100	100
5 кл.	ИЗО	1	0	0	100	100
5 кл.	ИЗО	1	0	0	100	100
бкл.	ИЗО	4	0	0	100	100
7 кл.	ИЗО	1	0	0	100	100
5 кл.	Музыка	1	0	0	100	100
5 кл.овз	Музыка	1	0	0	100	100
бкл.	Музыка	4	0	0	100	100
7 кл.	Музыка	1	0	0	100	100
8 кл.	Музыка	5	0	0	100	100
Дурин С.Р 5 кл.	История	1	0	0	100	100
6 кл.	История	1	2	1	75	100

7 кл.	История	0	1	0	100	100
8 кл.	История					
9 кл.	История	0	0	1	0	100
10 кл.	История	0	1	0	100	100
6 кл.	Обществознание	1	2	1	75	100
7 кл.	Обществознание	0	1	0	100	100
8 кл.	Обществознание	0	3	2	60	100
9 кл.	Обществознание	0	0	1	0	100
10 кл.	Обществознание	0	1	0	100	100
5 кл.	География	1	0	0	100	100
6 кл.	География	1	3	0	100	100
7 кл.	География	0	1	0	100	100
8 кл.	География	0	4	1	8	100
9 кл.	География	0	0	1	0	100
7 кл.	Физика	0	1	0	100	100
8 кл.	Физика	0	3	2	60	100
9 кл.	Физика	0	0	1	0	100
10 кл.	Физика	0	1	0	100	100
7 кл.	Информатика	0	1	0	100	100
8 кл.	Информатика	0	3	2	60	100
9 кл.	Информатика	0	0	1	0	100
9 кл.	Второй иностранн ый язык (английский)	0	1	0	100	100
Баргова С.А. дистант 5 кл.	Иностранный язык (немецкий)	0	1	0	100	100
6 кл.	Иностранный язык (немецкий)	2	1	1	75	100
7 кл.	Иностранный язык (немецкий)	0	1	0	100	100
8 кл.	Иностранный язык (немецкий)	0	4	1	80	100
9 кл.	Иностранный язык (немецкий)	0	0	1	0	100
10 кл.	Иностранный язык (немецкий)	0	0	1	0	100
Петряков Ф.Ф	ОБЖ	2	2	1	80	100
8 класс						
9 класс	ОБЖ	0	1	0	100	100
10 класс	ОБЖ	0	1	0	100	100

5 класс овз	Природоведение	0	1	0	100	100
5 класс овз	Основы социальной жизни	0	1	0	100	100

Сведения о результатах освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего в 2022-2023 учебном году

Результаты освоения ООП	обучающихся на уровне:		
	начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
Уровень сформированности личностных результатов	-	хороший	хороший
Уровень сформированности УУД регулятивных:	средний	средний	средний
познавательных:	средний	средний	средний
коммуникативных:	хороший	хороший	хороший
Уровень сформированности предметных результатов по учебным предметам:			
• русский язык/ родной язык	базовый	базовый	базовый
• литература (литературное чтение)	повышенный	повышенный	повышенный
• иностранный язык (нем.)	базовый	базовый	базовый
• второй иностранный язык (англ.)	-		
• математика (алгебра, геометрия)	базовый	базовый	базовый
• информатика	-	повышенный	
• история	-	повышенный	
• обществознание	-	повышенный	
• ОРКСЭ (ОДНКНР)	- повышенный	повышенный	
• география	-	повышенный	
• биология (окружающий мир, природоведение)	-	базовый	
• химия	-	базовый	
• физика	-	базовый	
• изобразительное искусство	повышенный	повышенный	
• музыка	повышенный	повышенный	
• технология	повышенный	повышенный	
• физическая культура	повышенный	повышенный	
Средняя успеваемость обучающихся			
Среднее качество обучения на уровне			

Рекомендации: заместителю директора школы по УВР Аралбаевой А.Ж. определить меры по повышению качества знаний по отдельным результатам совместно с методическими структурами школы, с учителями-предметниками.

Основными процедурами независимой оценки качества образования являются прежде всего Единый государственный экзамен, основной государственный экзамен, региональные мониторинги образовательных достижений, Всероссийские проверочные работы.

Итоги ГИА за 3 года

Итоги ГИА в формате ЕГЭ 11 класс 2020-2021 учебный год												
Предмет	Класс	Форма	Учитель	Всего учащихся	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средний отметочный балл	Успеваемость %	Качество знаний, %
математика	11	ГВЭ	Градволь Е.В.	1	0	0	1	0	-	-	100	-
Русский язык	11	ГВЭ	Гейс А.Ж.	1	0	0	1	0	-	-	100	-
Русский язык	11	ЕГЭ	Гейс А.Ж.	1	-	-	-	-	67	-	100	100
Биология	11	ЕГЭ	Аралбаева А.Ж.	1	-	-	-	-	44	-	100	-
Химия	11	ЕГЭ	Аралбаева А.Ж.	1	-	-	-	-	15	-	-	-
Итоги ГИА в формате ОГЭ 9 класс 2020-2021 учебный год												
Предмет	Класс	Форма	Учитель	Всего учащихся	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средний отметочный балл	Успеваемость %	Качество знаний, %
математика	9	ОГЭ	Градволь Е.В.	3	0	1	1	1	11	3	66,7	33,3
Русский язык	9	ОГЭ	Гейс А.Ж.	3	0	1	2	0	20,7	3,33	100	33,3
География	9	К/р	Дурин С.Р.	3	1	1	1	0	21,3	4	100	66,7
Итоги ГИА в формате ОГЭ 9 класс 2021-2022 учебный год												
Предмет	Класс	Форма	Учитель	Всего учащихся	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средний отметочный балл	Успеваемость %	Качество знаний, %

математика	9	ОГЭ	Аралбаева А.Ж.	5	0	3	2	0	14,2	3,6	100	60
Русский язык	9	ОГЭ	Гейс А.Ж.	5	3	0	2	0	26	4	100	60
География	9	ОГЭ	Дурин С.Р.	5	3	2	0	0	25,2	4,6	100	100
Обществознание	9	ОГЭ	Дурин С.Р.	5	0	3	2	0	25	3,6	100	60
Итоги ГИА в формате ОГЭ 9 класс 2022-2023 учебный год												
Предмет	Класс	Форма	Учитель	Всего учащихся	На "5"	На "4"	На "3"	На "2"	Средний балл	Средний отметочный балл	Успеваемость %	Качество знаний, %
математика	9	ОГЭ	Аралбаева А.Ж.	1	-	-	1	-	8	3	100	0
Русский язык	9	ОГЭ	Гейс А.Ж.	1	-	-						
География	9	ОГЭ	Дурин С.Р.	1	-	-	1	-	18	3	100	0
Обществознание	9	ОГЭ	Дурин С.Р.	1	-	-	1	-	15	3	100	0

В 2022-2023 учебном году нет 11 класса.

Результаты ОГЭ, ЕГЭ стабильны. Результаты ОГЭ- 2022 были ожидаемы, Асауленко Д. не сдала математику в основной период, ребенок находился в группе риска; низкий уровень знаний по данному предмету. Передача 07 июля (экзамен пересдала на «3»).

ОГЭ -2023 – 1 обучающийся, Ленко Денис, ребенок находится в группе риска.

Ленко Д. не сдал в основной период русский язык, передача 26 июня.

Рекомендации: администрации школы продолжить проведение классно-обобщающего контроля 9-11 классов, с целью выявления пробелов и оказание помощи в коррекции знаний обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Результаты ВПР за 3 года (процент выполнения)

Предмет, % выполнения	2021	2022	2023
Русский язык 4	50	приостановлены до особого распоряжения	54,6
Математика 4	60		66,25
Окружающий мир 4	56		67,19
История 5	67		73,3

Биология 5	58,6		68,97
Математика 5	60		73,33
Русский язык 5	69		73,33
География 6	62		85,6
История 6	55		-
Биология 6	75		-
Русский язык 6	71,4		80,39
Математика 6	64		65,63
Обществознание 6	56,5 (Б)		57,14
Обществознание 7	52		57,14
Русский язык 7	49		68,09
Биология 7	39		-
География 7	43		-
Математика 7	42		63,16
Физика 7	33		50
История 7	44		-
Иностранный язык(немецкий)7	47		73,33
Русский язык 8	69		56,08
История 8	56		60
Химия 8	55		-
Физика 8	47		45,56
Математика 8	60		43
Обществознание 8	67		-
Биология 8	56		-
География 8	74		-
Математика 9	-		-
Биология 9	-		-
Физика 9	-		-
Химия 9	-		-
Биология 11	59		нет 11кл
Химия 11	61		нет 11кл
Физика 11	62		нет 11кл
История 11	-		нет 11кл

Результаты ВПР соответствуют уровню подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС начального, основного общего образования. В 8 классе по отдельным предметам идет снижение результатов, так как идет усложнение материала.

На основе анализа выявленных затруднений у обучающихся, были сделаны следующие выводы и приняты управленческие решения:

1. Внести коррективы в рабочие программы по предметам, по которым проводились ВПР с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий;

2. Разработать индивидуальные маршруты обучения, с включением заданий, направленных на отработку «проблемных» умений;
3. Учителям-предметникам проанализировать субъективные и объективные причины недочетов по проблемам качества знаний и успеваемости. Осуществить отбор наиболее эффективных форм и методов обучения с целью коррекции и профилактики низких результатов;

В 2021-2022 учебном году проведение ВПР, запланированные с 21 марта 2022 года, было приостановлено до особого распоряжения.

В 2022-2023 учебном году ВПР прошли по графику.

Региональные мониторинги

Метапредметные результаты 2020-2021 учебный год

класс	КИМ	%
4	Комплексная работа	45
5	Комплексная работа	50
6	Комплексная работа	48
7	Комплексная работа	50
8	Комплексная работа	52

Самые низкие результаты в 4 классе. В данном классе 2 обучающихся, которые нуждаются в ПМПК, но родители не дают согласие. В целом класс работоспособный, инициативный.

Диагностическая работа с текстом 2020-2021 учебный год

класс	КИМ	%
7	ДРТ	44,44
8	ДРТ	66,67

Предметные результаты

Вычислительная диагностическая работа 2020-2021 учебный год

класс	КИМ	%
7	ВДР	75
8	ВДР	77,14

Финансовая грамотность 2020-2021 учебный год

класс	КИМ	%
8	ФГ	26,25

Метапредметные результаты 2021-2022 учебный год

класс	КИМ	%
4	Комплексная работа	54.55%

5	Комплексная работа	15.91%
6	Комплексная работа	50%
7	Комплексная работа	40.28%
8	Комплексная работа	25%

Самые низкие результаты в 5 классе. В данном классе 4 обучающихся, класс сильный, работоспособный, но с комплексной работой не справились.

В 8 классе 1 обучающийся, низкий уровень знаний, медлительный, нечитающий, имеющий много пробелов. В 7 классе 2 обучающихся прибыли из основной школы, с низким уровнем знаний, в целом класс слабый, большая часть обучающихся не выполняют своих обязанностей по подготовке к урокам.

С комплексной работой плохо справляются в целом большинство обучающихся.

Диагностическая работа с текстом 2021-2022 учебный год

класс	КИМ	%
7	ДРТ	37.78%
8	ДРТ	37.5%

Обучающиеся получили за выполнение всей работы число баллов ниже заданного минимального критерия освоения учебного материала. Можно сделать вывод о том, что у них не сформированы умения, с помощью которых можно понять текст предметного задания и спрогнозировать возникновение трудностей при выполнении заданий ГИА в 9 классе.

Предметные результаты

Вычислительная диагностическая работа 2021-2022 учебный год

Перенесены на осень 2022 года.

Финансовая грамотность 2021-2022 учебный год

Перенесены на осень 2022 года.

Финансовая грамотность 2022-2023 учебный год

Задания	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	№	Общий % выполнения	Кол-во участников
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
% выполнения	100	100	100	100	100	100	100	50	50	0	25	50	75	73	4

Метапредметные результаты 2022-2023 учебный год

класс	КИМ	%
4	Комплексная работа	57,14

5	Комплексная работа	81,25
6	Комплексная работа	56,25
7	Комплексная работа	35
8	Комплексная работа	71,25

**Результаты участия обучающихся
2020-2021 учебный год**

Этап	Кол-во участников	Кол-во победители	Кол-во призеры	Иное
ГНОМ				
Школьный	14	4	5	-
Муниципальный	2	-	1	2
Олимпиады				
Школьный	23	1	2	-
Муниципальный	-	-	-	-

**Результаты участия обучающихся
2021-2022 учебный год**

Этап	Кол-во участников	Кол-во победители	Кол-во призеры	Иное
ГНОМ				
Школьный	14	5	5	
Муниципальный	8	0	2	
Олимпиады				
Школьный	26	8	6	
Муниципальный	3	0	0	

**Результаты участия обучающихся
2022-2023 учебный год**

Этап	Кол-во участников	Кол-во победители	Кол-во призеры	Иное
ГНОМ				
Школьный	10 (
Муниципальный				
Олимпиады				
Школьный	14			

Муниципальный	0			
---------------	---	--	--	--

Участие обучающихся в конкурсах(самые значимые) 2021-2022 учебный год

Областной конкурс художественного слова «Поэзии живительное слово»(в номинации «Художественное слово» Бурченя Лилия, 3 класс заняла 3 место)- классный руководитель Царигородцева О.А.

Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (для обучающихся 1-4 классов) Ленько Мария, 2 класс, участник-Богрянова О.В.

Всероссийский конкурс «Классное пространство» Бурченя Дмитрий ,4 класс, участник- классный руководитель Богрянова О.В.

Конкурс «История России в стихах»Российского исторического общества и фонда «История Отечества».(Бурченя Л. 3 класс, Омарова Д. 5 класс, Ковальчук А. 5 класс-сертификаты)классные руководители Царигородцева О.А., Гейс А.Ж.

VII Областной телекоммуникационный проект для обучающихся 2-4 классов общеобразовательных организаций города Омска и Омской области «Страна, которой нет на глобусе – «Читалия», посвященного 120-летию со дня рождения В.А. Осеевой (Номинантами стали в номинации «Лучшая театральная афиша»)- классные руководители Царигородцева О.А., Богрянова О.В.

Муниципальный этап олимпиады «Гном»(Бурченя Л. 3 класс заняла 3 место) - классный руководитель Царигородцева О.А.

Всероссийский конкурс сочинений, Лысенко Эвелина, 7 класс, участник - классный руководитель Гейс А.Ж.

Муниципальный конкурс чтецов «Моя поэзия души» (Бурченя Лилия, 3 класс, Чепиленко Ярослав, 3 класс- классный руководитель Царигородцева О.А., Челнокова Варвара, 5 класс, Короткова Анастасия, 5 класс - классный руководитель Гейс А.Ж.

IV Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х - 6-х классов, Бурченя Лилия, 3 класс, победитель МЭ-классный руководитель Царигородцева О.А.

Областной конкурс риториков: Иващенко Валентина Сергеевна, обучающаяся 9-го класса,3 место, призер, классный руководитель Дурин С.Р.

Участие обучающихся в конкурсах(самые значимые) 2022-2023 учебный год

№	ФИО обучающегося	Класс	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Уровень (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результат (участник, призер, победитель, лауреат)
п / п						

1	Ленько Мария Максимовна	3	Всероссийски й конкурс "Зеленая математика"	ЦОИ Многопро фильная Академия непрерывн ого образовани я Оргкомите т Всероссий ского математич еского турнира "Зеленая математик а"	всероссийс кий	участн ик
2	АралбаевОлжасДауренбе кович	3	Всероссийски й конкурс "Зеленая математика"	ЦОИ Многопро фильная Академия непрерывн ого образовани я Оргкомите т Всероссий ского математич еского турнира "Зеленая математик а"	всероссийс кий	участн ик

3	Аралбаев Дамир Болаткенович	4	Всероссийски й конкурс "Зеленая математика"	ЦОИ Многопро фильная Академия непрерывн ого образовани я Оргкомите т Всероссий ского математич еского турнира "Зеленая математик а"	всероссийс кий	участн ик
4	Бурченя Лилия Дмитриевна	4	Всероссийски й конкурс "Зеленая математика"	ЦОИ Многопро фильная Академия непрерывн ого образовани я Оргкомите т Всероссий ского математич еского турнира "Зеленая математик а"	всероссийс кий	победи тель

5	Чепиленко Ярослав Витальевич	4	Всероссийский конкурс "Зеленая математика"	ЦОИ Многопрофильная Академия непрерывного образования Оргкомитет Всероссийского математического турнира "Зеленая математика"	всероссийский	победитель
6	Омарова Асемгуль Азаматовна	1	"Всероссийский конкурс "Мое безопасное лето"		всероссийский	участник
7	Козлов Сергей Николаевич	1	"Всероссийский конкурс "Мое безопасное лето"	ЦОИ Оргкомитет Всероссийского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности "Простые правила" 2022/2023	всероссийский	участник

8	Ленько Роман Максимович	1	"Всероссийск ий конкурс "Мое безопасное лето"	ЦОИ Оргкомите т Всероссий ского конкурса по основам безопаснос ти жизнедеате льности "Простые правила"20 22/2023	всероссийс кий	участн ик
9	АралбаевДаниярБолатке нович	2	"Всероссийск ий конкурс "Мое безопасное лето"	ЦОИ Оргкомите т Всероссий ского конкурса по основам безопаснос ти жизнедеате льности "Простые правила"20 22/2023	всероссийс кий	участн ик
1 0	Ленько Мария Максимовна	3	"Всероссийск ий конкурс "Мое безопасное лето"	ЦОИ Оргкомите т Всероссий ского конкурса по основам безопаснос ти жизнедеате льности "Простые правила"20 22/2023	всероссийс кий	участн ик

1 1	Аралбаев Дамир Болаткенович	4	"Всероссийский конкурс "Мое безопасное лето"	ЦОИ Оргкомитет Всероссийского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности "Простые правила"20 22/2023	всероссийский	участник
1 2	Бурченя Лилия Дмитриевна	4	"Всероссийский конкурс "Мое безопасное лето"	ЦОИ Оргкомитет Всероссийского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности "Простые правила"20 22/2023	всероссийский	участник
1 3	Плясовских Виталий Петрович	4	"Всероссийский конкурс "Мое безопасное лето"	ЦОИ Оргкомитет Всероссийского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности "Простые правила"20 22/2023	всероссийский	участник

1 4	Чепиленко Ярослав Витальевич	4	"Всероссийский конкурс "Мое безопасное лето"	ЦОИ Оргкомитет Всероссийского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности "Простые правила"20 22/2023	всероссийский	участник
1 5	Лысенко Эвелина Сергеевна	8	онлайн-акция по сбору материалов на тему «История жизни солдата» Официальный интернет- ресурс проекта и онлайн-акции – КомпасСлавы .рф.	Автономная некоммерческая организация «Учебно- научный центр «Цифровая профессия »» (г. Москва) по заказу Министерства просвещения Российской Федерации	всероссийский	участник
1 6	АмреноваАдемаЖаксыл Ыковна	8	онлайн-акция по сбору материалов на тему «История жизни солдата» Официальный интернет- ресурс	Автономная некоммерческая организация «Учебно- научный центр «Цифровая профессия	всероссийский	участник

			проекта и онлайн-акции – КомпасСлавы .рф.	»» (г. Москва) по заказу Министерства просвещения Российской Федерации		
1 7	Лысенко Эвелина Сергеевна	8	Открытый межмуниципальный конкурс литературного творчества школьников «Крылья»	БОУ г.Омска "Лицей №64"	межмуниципальный	участник
1 8	Карпан Марина Александровна	8	Открытый межмуниципальный конкурс литературного творчества школьников «Крылья»	БОУ г.Омска "Лицей №64"	межмуниципальный	участник
1 9	Ковальчук Артем Сергеевич	8	Открытый межмуниципальный конкурс литературного творчества школьников «Крылья»	БОУ г.Омска "Лицей №64"	межмуниципальный	участник

20	Юнармейский отряд		Региональная интеллектуальная игра среди юнармейских отрядов Омской области "Маршалы Победы", Толбухин Ф.И., январь	Региональное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" Омской области	региональный	победитель, диплом 3 место
21	Юнармейский отряд		Региональная интеллектуальная игра среди юнармейских отрядов Омской области "Маршалы Победы", Конев И.С., февраль	Региональное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" Омской области	региональный	участник
22	Юнармейский отряд		Региональная интеллектуальная игра среди юнармейских отрядов Омской области "Маршалы Победы". Мерецков К.А., март	Региональное отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" Омской области	региональный	участник

2 3	Творческий коллектив: Амренова Адема Жаксылыковна, Лысенко Эвелина Сергеевна	8	Областной фестиваль детского творчества "Рождественские встречи"		региональный	2 место
--------	--	---	--	--	--------------	---------

Численность обучающихся

	обучающиеся			мальчиков			девочек		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
всего	32	26	24	17	13	14	15	13	10

Численность обучающихся остается низкой из-за оттока населения.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью

	2021	2022	2023
НОО	13	9	10
ООО	17	17	13
СОО	2	0	1
Итого	32	26	24

Часы внеурочной деятельности проводятся регулярно в соответствии с расписанием. Все кружки охотно посещаются обучающимися. Занятость внеурочной деятельностью 100%. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний.

Рекомендации:

1. Показывать результативность работы, участвуя в соревнованиях, конференциях, олимпиадах, конкурсах на различных уровнях.
2. Всем руководителям кружков продолжать свою работу и дальше регулярно заполнять журналы кружковой работы.

Уровень комфортности в классе, школе.

Среди качественных показателей, характеризующих особенности воспитательной системы школы является изучение психологического микроклимата, уровня комфортности в классе. Результаты диагностики получились следующие:

Классы	2022-2023
1	С
2	С
3	С
4	С
5	С
6	С
7	С
8	С
9	С
10	С

Положительный психологический микроклимат в коллективе является необходимым условием эмоционального благополучия, здоровых взаимоотношений обучающихся, рабочей обстановки в классе. Мониторинг ситуации в 2022-2023 учебном году позволяет сделать выводы:

В целом, в школе преобладает положительный микроклимат, обучающиеся полностью удовлетворены созданными условиями обучения, имеют жизнерадостный эмоциональный настрой.

Распределение выпускников 9 классов

	10 класс	«НАИТ» Называевский	СУЗ
2020-2021	0	1	1
2021-2022	1	0	4
2022-2023	0	0	1

Распределение выпускников 11 классов

	ВУЗ	СУЗ
2020-2021	0	2
2021-2022	нет 11 класса	
2022-2023	нет 11 класса	

Социализация обучающихся
Социальный состав семей обучающихся

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся в школе	32	26	24

Обучающиеся из многодетных семей	6	8	4
Обучающиеся из неполных семей	12	9	
Обучающиеся из малообеспеченных семей	1	3	24
Обучающиеся из неблагополучных семей	0	3	0
Родители - инвалиды	0	0	0
Обучающиеся - инвалиды	1	1	1
Опекаемые дети	0	0	0
Дети, состоящие на профилактических учётах (ОПДН, КДН и ЗП, ВШ)	0	0	0

Данные социального паспорта школы свидетельствуют, что на протяжении трёх лет социальный статус родителей изменился в небольшой степени. Оценка деятельности педагогических кадров На начало 2022-2023 учебного года **кадровый состав** представлен в данной таблице:

Всего работников	18
Руководящих	2
Педагогических	8
Учителя	5
Воспитатель	1
Обслуживающий персонал	10

50% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, 37,5% имеют средне-профессиональное образование, 25% не имеют профессионального образования.

Стаж педагогической работы

Менее 2 лет	2-5	5-10	10-20	Более 20
1	1	0	0	7

Аттестация педагогических работников

Первая - 7 человек, не имеют квалификационной категории - 1 человек.

Курсы повышения квалификации

Уровень профессиональной подготовки руководящих и педагогических работников возрастает благодаря курсам повышения квалификации, организованным на базе БОУ ДПО «ИРООО». Все учителя-предметники проходят курсы повышения квалификации строго по графику.

В 2022-2023 учебном году учителя прошли КПК по графику.

Оценка качества образовательной среды

Распределение обучающихся на медицинские группы за последние 3 года

Медицинские группы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	9	6	2
2	22	20	20
3	-	-	1
4	1	-	1
Итого	32	26	24

Распределение обучающихся на физкультурные группы за последние 3 года

Физкультурные группы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Основная	31	24	22
Подготовительная	-	1	1
Специальная	1	1	1
Освобождены от занятий физической культуры	-	-	-

Данные мониторинга показывают, что направление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся продолжает иметь особую значимость в нашей школе.

Мониторинг питания за последние 3 года

Уровни образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Всего обучающихся	Охвачено питанием
НОО	13	9	10	32	100%
ООО	17	17	13	47	100%
СОО	2	0	1	3	100%
Итого	32	26	24	82	100%

В этом году все обучающиеся школы питаются в школьной столовой. Охват питанием -100%.

Материально-техническое обеспечение 2022-2023 учебный год

	Всего обучающихся	Количество учебников, требуемых для обеспечения учебного процесса	Обеспеченность учебниками
1 класс	3	3	100%
2 класс	1	1	100%
3 класс	2	2	100%

4 класс	4	4	100%
5 класс	1	1	100%
5 класс овз	1	1	100%
6 класс	4	4	100%
7 класс	1	1	100%
8 класс	5	5	100%
9 класс	1	1	100%
10 класс	1	1	100%

Обеспеченность учебниками -100%

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

При определении удовлетворенности родителей качеством образования, предоставляемого МБОУ «Искровская СОШ» выяснили, что преобладают показания-скорее удовлетворены, полностью удовлетворены.

Из анализа определились следующие задачи на 2024 год

- 1.Повышать качество образования через анализ результатов мониторинговых исследований школы на разных уровнях, внедрение практик ЕМД по актуальным проблемам.
- 2.Изучать особенности психологического развития ребенка и учет этих особенностей в преемственности дошкольного, начального, основного и среднего образования.
- 3.Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся школы через формирование и развитие ПУУД и РУУД, через использование на уроках учебно – практических и учебно – познавательных заданий, через формирование функциональной грамотности, приемов мотивации обучающихся на уроках, техник формирующего оценивания.
- 4.Использовать в педагогической деятельности оценочные листы для контрольно-оценочной деятельности предметных, метапредметных и личностных планируемых результатов.
- 5.Усилить контроль за подготовкой обучающихся к ГИА в 9 классе через индивидуальные образовательные маршруты развития, планы самоподготовки, дневники наблюдения.
- 6.Усилить контроль за предпрофильной подготовкой обучающихся 7 – 9 классов с целью осознанного выбора профильного предмета в старших классах.
- 7.Активизировать работу с одаренными детьми, привлечение их к участию в сетевых проектах, конкурсах, дистанционных олимпиадах, в ШКОД.

- 8.Продолжить работу по своевременному отслеживанию и формированию проблемных умений как на уроке, так и во внеурочной деятельности через техники формирующего оценивания с целью устранения неуспешности обучающихся.
- 9.Продолжить работу по формированию навыков проектной деятельности у обучающихся как в урочное, так и во внеурочное время.
- 10.Продолжить работу по реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов, в частности молодых педагогов.
- 11.Совершенствовать информационную компетентность педагогов в области дистанционного обучения, сетевого общения с целью распространения передового педагогического опыта, электронного тиражирования опыта работы через активизацию работы над личным портфолио, сайтом или блогом.
- 12.Обобщать и распространять педагогический опыт учителей через участие в профессиональных конкурсах, телекоммуникационных проектах, научно – практических конференциях.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	19 человек/ 79%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек/ 8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 50%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/75%
1.29. 1	Высшая	0 человек/0%
1.29. 2	Первая	6 человек/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 100%
1.30. 1	До 5 лет	2 человек/25%
1.30. 2	Свыше 30 лет	6 человек/75%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	23 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9 кв.м

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	5 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	5 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	5 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	5 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	0 день

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	к человек/0%
1.9.1	До 5 лет	к человек/0%

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15. 3	Учителя-логопеда	нет
1.15. 4	Логопеда	нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	103 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

