

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Комитет по образованию Называевского МР Омской области

МБОУ "Искровская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

Аралбаева А.Ж.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Петряков Ф.Ф.
Приказ №30 от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Математическая грамотность» 5 класс

Искра, 2024

1. Планируемые результаты освоения учебного курса, предмета.

В ходе изучения курса сформируются и получат развитие метапредметные результаты, такие как:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
 - умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
 - формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции). Вместе с тем вносится существенный вклад в развитие личностных результатов, таких как:
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- В части развития предметных результатов наибольшее влияние изучение курса оказывает:
- на овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; формирование представлений о статистических

закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о простейших вероятностных моделях; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы числовых данных с помощью подходящих статистических характеристик, использовать понимание вероятностных свойств окружающих явлений при принятии решений;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умение выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умение соблюдать нормы информационной этики и права.

2. Содержание учебного предмета, курса:

Арифметика (11 ч.)

Методы устного счёта. Числовые ребусы. Делимость и остатки. Проценты. Десятичная система счисления. Числовые неравенства и оценки.

В данном разделе основными видами учебной деятельности являются слушание учителя, устный счёт, игровая деятельность, самостоятельная работа, разгадывание ребусов, выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Геометрия (4ч.)

Задачи на разрезание, перекладывание и построение фигур. Вычисление площадей фигур разбиением на части и дополнением.

В данном разделе основными видами учебной деятельности являются слушание учителя, самостоятельная работа, решение геометрических задач на разрезание и перекраивание.

Логика (13 ч.)

Логические таблицы. Переливание. Взвешивание. Популярные и классические логические задачи. Раскраски: шахматная раскраска, замощения. Игры: игры-шутки; выигрышные позиции; симметрия и копирование действий противника.

В данном разделе основными видами учебной деятельности являются слушание учителя, проверка наблюдательности, самостоятельная работа, решение логических задач, игровая деятельность.

Анализ (3ч.)

Разные задачи на движение.

В данном разделе основными видами учебной деятельности являются слушание учителя, решение текстовых задач, самостоятельная работа.

Комбинаторика (3ч.)

Факториал.

В данном разделе основными видами учебной деятельности являются слушание учителя, устный счёт, самостоятельная работа, выполнение

упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

3. Календарно-тематическое планирование.

N п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	
Арифметика- 11 ч.			
1	Методы устного счёта	1	
2-3	Числовые ребусы	2	
4-5	Делимость и остатки	2	
6-8	Проценты	3	
9	Десятичная система счисления	1	
10-11	Числовые неравенства и оценки	2	
Геометрия– 4ч.			
12-13	Задачи на разрезание, перекладывание и построение фигур	2	
14-15	Вычисление площадей фигур разбиением на части и дополнением	2	
Логика–13 ч.			
16-18	Логические таблицы	3	
19-20	Переливание	2	
21-22	Взвешивание	2	
23-24	Популярные и классические логические задачи	2	
25-26	Раскраски: шахматная раскраска, замощения	2	
27-28	Игры: игры-шутки; выигрышные позиции; симметрия и копирование действий противника	2	
Анализ– 3ч.			
29-31	Разные задачи на движение	3	
Комбинаторика- 3ч.			
32-34	Факториал	3	