

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ** **Министерство Омской области Комитет по Образованию**
Называевского муниципального района

МБОУ "Искровская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МС

Аралбаева А. Ж
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Петряков Ф.Ф
Приказ №30 от «29» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

с.Искра 2024 г.

Пояснительная записка

«Азбука безопасности»

В настоящее время возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства. Наиболее полно и целенаправленно эти вопросы можно реализовывать в специальной отдельной образовательной области «Азбука безопасности». Рабочая программа учебного предмета «Азбука безопасности» составлена на основе примерной программы, рекомендованной Управлением развития общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Настоящая рабочая программа «Азбука безопасности» предназначена обучающимся 5-9 классов. Основные требования к содержанию и структуре программы закреплены в документах:

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Количество часов по учебному плану: год -34 часа, в неделю -1 час

Актуальность программы:

- Развитие современной цивилизации неразрывно связано с проблемами безопасности человека.
- Безопасность детей – одна из главных и первостепенных задач взрослых. В наши дни все большее место в системе безопасности жизнедеятельности занимает детский дорожно-транспортный травматизм, что доказано показателями статистических данных. В возникновении повреждений наряду с анатомо-физиологическими и психологическими особенностями детей существенное значение имеет, и незнание детьми правил поведения на дороге и в общественных местах, недостаточность житейских навыков, повышенная детская любознательность. В современном обществе родители чаще всего обеспокоены своим материальным благосостоянием и все меньше уделяют внимание вопросам

безопасности своих детей, хотя многие родители оберегают и защищают своего ребенка от опасности. Но задача взрослых должна состоять не только в этом, а в том, чтобы подготовить детей к встрече с различными сложными, а порой опасными ситуациями.

Новизна программы: воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит

Задачи курса:

- формировать навыки безопасного поведения;
- ознакомить с опасностями, угрожающими человеку в современной жизни;
- изучить методы и приемы защиты от опасностей;
- изучить основы медицинских знаний; • обучить практическим навыкам оказания само - и взаимопомощи в экстремальных ситуациях;
- изучить основы здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование; • расширить кругозор;
- развить воображение детей; • стимулировать развитие самостоятельности и ответственности у детей.

Цели курса:

Воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности и общества;

Развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни;

Освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

Формирование умений: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Рабочая программа пятого класса рассчитана на 34 часов по 1 часу в неделю.

Формы обучения – уроки беседы, экскурсии, практические занятия, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, встречи с сотрудниками служб безопасности города и района.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Планируемые результаты

Личностные результаты обучения:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости

- ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
 - Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты обучения:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «Азбука безопасности» 8 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (25ч.)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (25ч.)

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)

1	Природа и человек.
2	Ориентирование на местности.
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.
4	Подготовка к выходу на природу.
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.
6	Определение необходимого места для пох
Тема 2.: Активный отдых на природе и безопасность (5 ч)	
7	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинах и горной местности
9	Подготовка и проведение лыжных походов.
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.
11	Велосипедные походы и безопасность тури
Тема 3. Дальний и выездной туризм, меры безопасности (6 ч)	
12	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.
14	Акклиматизация человека в горной местности.
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном трансп
Тема 4: Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)	
18	Автономное существование человека в природной среде.

19	Добровольная автономия человека в природной среде.
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании
Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч)	
22	Опасные погодные явления.
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.
24	Укусы насекомых и защита от них.
25	Клещевой энцефалит и его профилактика
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч.)	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4ч.)	
Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч.)	
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях
27	Оказание первой помощи при травмах.
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожениях и ожогах.
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. Контрольная работа
Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 ч)	
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.
31	Компьютер и его влияние на здоровье.
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.
34	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека и их профилактика. Тест

СОДЕРЖАНИЕ курса по » Азбука безопасности«

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства» (25часов).

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» (25 часов).

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)

Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам, преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности(6 часов)

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и международном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.

Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобилем, железнодорожным транспортом).

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономии.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 часа).

Опасные погодные условия и способы защиты от них. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клебчатый энцефалит и его профилактика.

Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (9 часов).

Раздел 2. «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» (4 часа).

Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Раздел 3. «Основы здорового образа жизни» (5 часов).

Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие (5 часов)

Здоровье человека. Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ кружка «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

№урока	Название раздела, темы урока	Кол- во часов	Дата		Примечание
			План.	факт	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (25ч.)					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)					
Подготовка к активному отдыху на природе(6 ч)					
1	Природа и человек	1			
2	Ориентирование на местности	1			
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1			
4	Подготовка к выходу на природу.	1			
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1			
6	Определение необходимого снаряжения для похода.	1			
Активный отдых на природе и безопасность(5 ч)					
7	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.	1			
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинах и горной местности.	1			
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1			
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1			
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1			

Дальний и выездной туризм, меры безопасности(6 ч)

12	Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1			
13	Акклиматизации человека в различных климатических условиях.	1			
14	Акклиматизация человека в горной местности.	1			
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1			
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	.1			
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	.1			

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч)

18	Автономное существование человека в природной среде.	1			
19	Добровольная автономия человека в природной среде.	1			
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1			
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1			

Опасные ситуации в природных условиях(4ч)

22	Опасные погодные явления	1			
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1			
24	Укусы насекомых и защита от них	1			
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.				

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч.)
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.(4ч.)

. Первая помощь при неотложных состояниях (4ч.)

26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	1			
27	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1			
28	Оказание ПМП при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1			
29	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых	1			

Здоровье человека и факторы, на него влияющие.(5 ч)

30	ЗОЖ и профилактика утомления	1			
31	Компьютер и его влияние на здоровье	1			
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1			
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1			
34	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека и их профилактика.	1			

