

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Омской области Комитет по образованию Называевского  
муниципального района**

**МБОУ "Искровская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МС**

---

А.Ж.Аралбаева

Протокол №1 от «29»  
августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

Ф.Ф.Петряков

Приказ №30 от «29»  
августа 2024 г.

**Адаптированная рабочая программа «География»**

**для обучающихся 7 класса**

**с. Искра 2024 год**

### **Пояснительная записка.**

**Рабочая программа по географии 7 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** разработана в соответствии с:

- с приказом Минобразования РО от 10.07.2002 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- учебным планом МБОУ Первомайская ООШ на 2023-2024 уч. год;

Рабочая программа по географии 7 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе авторской программы по географии ( автор Т.М. Лифанова) , напечатанной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012 год, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации ).

**Цель:** : всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

**Задачи:**

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

### **2.Общая характеристика учебного предмета «География»**

Материал 7 класса («География России») посвящен изучению природы России и природы своего края.

Учащиеся знакомятся с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства.

Значительное внимание уделено экологическим проблемам. Раскрываются причины обострения экологических ситуаций в районах южных морей, Волго-Каспийского бассейна, Прибайкалья и Забайкалья, районов Севера.

На изучение «Географии России» отведен 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

1. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика).
2. Природные зоны России.

Требуют особого внимания вопросы геополитического и экономико-географического положения России после распада СССР. Разъясняются направления экономической реформы в России, ее цели и приоритеты.

При изучении курса необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения.

При изучении природных зон России обращается внимание на географическое положение каждой природной зоны, ее рельеф, месторождения полезных ископаемых, экологические проблемы. Изучаются климат, водоемы, растительный и животный мир; города, занятия населения, заповедники и заказники каждой природной зоны.

Географический материал обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности учащихся: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с

символическими пособиями, какими является карта, учит абстрагироваться, развивает воображение.

### **3. Место предмета в учебном плане**

Предмет география является обязательным для изучения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом, курс географии седьмого класса для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) рассчитан на 68 часов в год - 2 часа неделю.

В связи с особенностями календарного учебного графика и расписанием уроков на 2019 - 2020 учебный год программа, рассчитанная на 68 часов, будет выполнена за 64 часа за счет уплотнения:

- раздела "Зона степей" на 2 часа (10ч. /8ч.),
- раздела « Зона субтропиков» на 1 час ( 2ч./1ч.),
- раздела « Высотная поясность в горах» на 1 час ( 6ч./5ч.).

Из них: контрольных работ-4; практических работ – 15.

### **4. Результаты освоения учебного курса география 7 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

Учащиеся должны знать:

Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;

Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;

Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

Правила поведения в природе;

Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе .

Учащиеся должны уметь:

Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе , наносить их названия на контурную карту;

Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

Делать несложные макеты изучаемых природных зон;

Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

### **5.Содержание учебного курса география 7 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

**Глава 1. Особенности природы и хозяйства России.**

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.

## **Глава 2. Природные зоны России .**

Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.

## **Глава 3. Зона арктических пустынь.**

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

## **Глава 4. Зона тундры.**

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

## **Глава 5. Лесная зона.**

Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

## **Глава 6. Зона степей.**

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.

## **Глава 7. Зона Полупустынь и пустынь.**

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).

## **Глава 8. Зона субтропиков.**

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе, Сочи.

## **Глава 9. Высотная поясность в горах.**

Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.). Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.

#### **Итоговое занятие.**

##### *Практические работы*

Работа с физической картой и картой природных зон России. Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий. Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных. Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

### **6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

| Наименование разделов                                   | Кол-во часов. | Основные виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Глава 1. Особенности природы и хозяйства России.</b> | 11 часов      | Работа с учебником.<br>Повторение рассуждений учителя.<br>Работа с контурной картой.<br>Работа с дополнительной литературой.<br>Составление характеристики природной зоны<br>Построение схем.<br>Анализ географических таблиц.<br>Работа с презентацией.<br>Описание по плану городов России.<br>Самостоятельная работа.<br>Контрольная работа. |
| <b>Глава 2. Природные зоны России.</b>                  | 2 часа.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Глава 3. Зона арктических пустынь.</b>               | 5 часов.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Глава 4. Зона тундры.</b>                            | 8 часов.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Глава 5. Лесная зона.</b>                            | 18 часов      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Глава 6. Зона степей.</b>                            | 8 часов       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Глава 7. Зона Полупустынь и пустынь.</b>             | 6 часов       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Глава 8. Зона субтропиков.</b>                       | 1 час         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Глава 9. Высотная поясность в горах.</b>             | 5 часов.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Итоговое занятие.</b>                                | 1 час         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Итого: 64 часа.</b>                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### **7. Календарное планирование по географии 7 класс для**

**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы.**

| №<br>п/п | Тема урока.                                                                                                                                    | Кол-во<br>часов | Дата<br>изуче<br>ния<br>темы |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|
|          | <b><u>1 четверть.</u></b><br><b>Особенности природы и хозяйства России (11 ч.)</b>                                                             |                 |                              |
| 1.       | Географическое положение России на карте мира.                                                                                                 | 1               | 02.09                        |
| 2.       | Европейская и азиатская части России<br><b>Практическая работа № 1</b> «Нанесение географических объектов на контурную карту».                 | 1               | 04.09                        |
| 3.       | Административное деление России.                                                                                                               | 1               | 09.09                        |
| 4.       | Разнообразие рельефа. <b>Практическая работа № 2</b> «Нанесение на контурную карту гор, равнин, островов, полуостровов России».                | 1               | 11.09                        |
| 5.       | Полезные ископаемые России, их использование.                                                                                                  | 1               | 16.09                        |
| 6.       | Типы климата России.                                                                                                                           | 1               | 28.09                        |
| 7.       | Водные ресурсы России, их использование.                                                                                                       | 1               | 23.09                        |
| 8.       | Численность населения России. Народы, их размещение.                                                                                           | 1               | 25.09                        |
| 9.       | Промышленность России - основа хозяйства, её отрасли.                                                                                          | 1               | 30.09                        |
| 10.      | Особенности развития сельского хозяйства России и транспорта.                                                                                  | 1               | 02.10                        |
| 11.      | Уровни экономического развития европейской и азиатской частей России.                                                                          | 1               | 07.10                        |
|          | <b>Природные зоны России (2 )</b>                                                                                                              |                 |                              |
| 12.      | Природные зоны. Значение зональных различий для специализации с/х и жизни людей.                                                               | 1               | 09.10                        |
| 13.      | Карта природных зон России.<br><b>Практическая работа № 3</b> «Нанесение природных зон России на контурную карту.»                             | 1               | 14.10                        |
|          | <b>Зона арктических пустынь (5 ч.)</b>                                                                                                         |                 |                              |
| 14.      | Положение на карте зоны арктических пустынь России. Моря и острова.                                                                            | 1               | 16.10                        |
| 15.      | Климат арктических пустынь. Особенности природы.                                                                                               | 1               | 21.10                        |
| 16.      | Растительный и животный мир арктической пустыни России.<br><b>Практическая работа № 4</b> «Заполнение таблицы растительного и животного мира.» | 1               | 23.10                        |

|     |                                                                                                                                          |   |       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
| 17. | <b>Контрольная работа за 1 четверть.</b>                                                                                                 | 1 | 28.10 |
| 18. | Население арктических пустынь России и его основные занятия. Северный морской путь.                                                      | 1 | 30.10 |
|     | <b><u>2 четверть.</u></b><br><b>Зона тундры (8ч.)</b>                                                                                    |   |       |
| 19. | Положение на карте тундры России. Рельеф тундры России. Полезные ископаемые тундры России.                                               | 1 | 11.11 |
| 20. | Климат и водоёмы тундры России.                                                                                                          | 1 | 13.11 |
| 21. | Особенности природы. Растительный мир зоны тундры России.                                                                                | 1 | 18.11 |
| 22. | Животный мир тундры России.<br><b>Практическая работа № 5 « Составление таблицы растительного и животного мира .»</b>                    | 1 | 20.11 |
| 23. | Хозяйство зоны тундры . Население и его основные занятия.                                                                                | 1 | 25.11 |
| 24. | Города: Мурманск, Архангельск.                                                                                                           | 1 | 27.11 |
| 25. | Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь                                                                                                    | 1 | 02.12 |
| 26. | Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.<br><b>Практическая работа № 6 : « Построение схемы: « Экологические проблемы».</b> | 1 | 04.12 |
|     | <b>Лесная зона. (18 ч.)</b>                                                                                                              |   |       |
| 27. | Положение на карте лесной зоны. Поверхность, полезные ископаемые лесной зоны. Экологические проблемы.                                    | 1 | 09.12 |
| 28. | Климат лесной зоны.                                                                                                                      | 1 | 11.12 |
| 29. | Реки, озёра, каналы лесной зоны. Экологические проблемы водных ресурсов.                                                                 | 1 | 16.12 |
| 30. | Животный мир лесной зоны .<br><b>Практическая работа № 7 « Зарисовка животных лесной зоны.»</b>                                          | 1 | 18.12 |
| 31. | <b>Контрольная работа за 2 четверть.</b>                                                                                                 | 1 | 23.12 |
| 32. | Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.                                                                         | 1 | 25.12 |
|     | <b><u>3 четверть.</u></b>                                                                                                                |   |       |
| 33. | Растительный мир лесной зоны.<br><b>Практическая работа № 8 « Составление таблицы растительного и животного мира .»</b>                  | 1 | 13.01 |
| 34. | Пушные звери лесной зоны.                                                                                                                | 1 | 15.01 |
| 35. | Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота.                                                                                       | 1 | 20.01 |
| 36. | Промышленность и с/х Центральной России.                                                                                                 | 1 | 22.01 |
| 37. | Города Центральной России.                                                                                                               | 1 | 27.01 |

|     |                                                                                                                                                       |   |       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|
|     | <b>Практическая работа № 9</b> «Нанесение городов Центральной России на контурную карту.»                                                             |   |       |
| 38. | Особенности развития Северо-Западной России.                                                                                                          | 1 | 29.01 |
| 39. | Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.                                                                                                |   | 03.02 |
| 40. | Западная Сибирь.                                                                                                                                      | 1 | 05.02 |
| 41. | Восточная Сибирь.                                                                                                                                     | 1 | 10.02 |
| 42. | Дальний Восток.                                                                                                                                       | 1 | 12.02 |
| 43. | Заповедники и заказники лесной зоны.                                                                                                                  | 1 | 17.02 |
| 44. | Обобщающий урок по лесной зоне.                                                                                                                       | 1 | 19.02 |
|     | <b>Зона степей. (8 ч.)</b>                                                                                                                            |   |       |
| 45. | Положение на карте зоны степей России. Поверхность и полезные ископаемые зоны степей. Климат. Реки степей.                                            | 1 | 26.02 |
| 46. | Растения зоны степей России.                                                                                                                          | 1 | 02.03 |
| 47. | Животный мир степей России.<br><b>Практическая работа № 10 «Заполнение таблицы растительного и животного мира зоны степей.»</b>                       | 1 | 04.03 |
| 48. | Промышленность, с/х, население зоны степей.                                                                                                           | 1 | 11.03 |
| 49. | <b>Контрольная работа за 3 четверть.</b>                                                                                                              | 1 | 16.03 |
| 50. | Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.                                                                                                      | 1 | 18.03 |
|     | <b><u>4 четверть.</u></b>                                                                                                                             |   |       |
| 51. | Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.<br><b>Практическая работа № 11 «Нанесение городов на контурную карту.»</b>                | 1 | 30.03 |
| 52. | Охрана природы зоны степей.                                                                                                                           | 1 | 01.04 |
|     | <b>Зона полупустынь и пустынь. (5 ч.)</b>                                                                                                             |   |       |
| 53. | Пустыни и полупустыни России. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.                                                                   | 1 | 06.04 |
| 54. | Климат и реки зоны пустынь и полупустынь России.                                                                                                      | 1 | 08.04 |
| 55. | Растительный и животный мир зоны пустынь и полупустынь, его охрана. <b>Практическая работа № 12 «Заполнение таблицы растений и животных пустыни.»</b> | 1 | 13.04 |
| 56. | Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны пустынь и полупустынь.                                                                             | 1 | 15.04 |
| 57. | Обобщающий урок по теме.                                                                                                                              | 1 | 20.04 |
|     | <b>Зона субтропиков. (1ч.)</b>                                                                                                                        |   |       |



|     |                                                                                                                                                                        |   |        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|
| 58. | Зона субтропиков. Положение на карте. Поверхность. Растительный и животный мир. <b>Практическая работа № 13 « Заполнение таблицы животные и растения субтропиков.»</b> | 1 | 22.04  |
|     | <b>Высокая поясность в горах. (5 ч.)</b>                                                                                                                               |   |        |
| 59. | Высотная поясность в горах России. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа                             | 1 | 27.04  |
| 60. | Города Урала.<br><b>Практическая работа № 14 « Нанесение на контурную карту городов Урала.»</b>                                                                        | 1 | 29.04  |
| 61. | <b>Годовая контрольная работа.</b>                                                                                                                                     | 1 | 06.05. |
| 62. | Алтайские горы. Хозяйство. Население.                                                                                                                                  | 1 | 13.05  |
| 63. | Горы Восточной Сибири. Города и население Восточной Сибири.                                                                                                            | 1 | 18.05  |
| 64. | Обобщающий урок по пройденному материалу.                                                                                                                              | 1 | 20.05  |

## **8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.**

### **1. Учебно-методическое обеспечение:**

Авторская программа по географии ( автор Т.М. Лифанова) , напечатанной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012 год,

### **2. Учебник**

1.Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. Начальный курс физической географии: 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

– М.: Просвещение, 2018

2. Лифанова Т. М. Рабочая тетрадь по физической географии 7 класс. М.: Просвещение, 2019

3. Атлас 7 класс.

### **3. Компьютерные и информационно-коммуникативные средства:**

Интернет ресурсы.

### **4. Технические средства:**

Компьютер, экран.

### **5. Учебно-практическое оборудование:**

1. Карты.

2. Дидактические игры.

3. Глобус.

РАССМОТРЕНО

Протокол № 1 от « » августа 2019 г.

заседания методического объединения учителей, работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

МБОУ Грушевской ООШ

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Н.Н. Балашова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ И.А. Мироненко

« » августа 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1

от « » августа 2019г.

заседания методического совета

МБОУ Грушевской ООШ

Председатель методсовета

\_\_\_\_\_ Н.Л. Куцарь

### Лист корректировки рабочей программы

| №<br>п<br>/<br>п | Дата<br>(ы) | Причина<br>корректировки                                                 | Кол-во<br>часов | Действия по выполнению<br>программы                                                                                                                                        | Дата записи,<br>роспись |
|------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1                | 24.02       | Перенос выходного дня с воскресенья 23 февраля на понедельник 24 февраля | 1 ч             | Уплотнение материала: объединение уроков: темы «Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые» и «Климат. Реки степей.»                                            |                         |
| 2                | 09.03       | Перенос выходного дня с воскресенья 8 марта на понедельник 9 марта       | 1 ч             | Уплотнение материала: объединение уроков: темы « Промышленность и с/х зоны степей» и « Население зоны степей».                                                             |                         |
| 3                | 04.05       | Перенос выходного дня с субботы 4 января на понедельник 4 мая            | 1ч              | Уплотнение материала: объединение уроков: «Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые Северного Кавказа » и «Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа». |                         |
| 4                | 11.05       | Перенос выходного дня с субботы 9 мая на понедельник 11 мая              | 1ч              | Уплотнение материала объединение уроков: темы «Алтайские горы» и « Население и хозяйство на Алтае».                                                                        |                         |
| 5                |             |                                                                          |                 |                                                                                                                                                                            |                         |
| 6                |             |                                                                          |                 |                                                                                                                                                                            |                         |